



COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

BENGALI

বিশ শতকের বাংলা নাটক অথবা বাংলা কল্পবিজ্ঞান ও গোয়েন্দা কাহিনি

DSE-2

সময়: ২ ঘণ্টা

পূর্ণমান: ৪০

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

নীচের দুটি বিভাগের মধ্যে যে-কোনো একটি বিভাগ থেকে দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

২০×২=৪০

বিভাগ-ক

- ১। বিশ শতকের প্রথমার্ধের বাংলা ঐতিহাসিক নাট্যধারার সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।
- ২। 'মেবার পতন' নাটকে দ্বিজেন্দ্রলাল রায় কীভাবে দাম্পত্য প্রেম, স্বদেশপ্রেম ও বিশ্বপ্রেমকে উপস্থাপন করেছেন তা বুঝিয়ে দাও।
- ৩। বরেন বসুর 'ছাউনি' নাটককে সমরনাটক বলা যায় কিনা আলোচনা করো।

বিভাগ-খ

- ৪। বাংলা গোয়েন্দা কাহিনির উদ্ভব ও ক্রমবিকাশ (বিশ শতক পর্যন্ত) সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- ৫। কল্পবিজ্ঞানের প্রকৃতি ও লক্ষণসমূহ আলোচনা করে সাহিত্যের একটি বিশিষ্ট শাখারূপে কল্পবিজ্ঞানের গুরুত্ব নিরূপণ করো।
- ৬। সত্যজিৎ রায়ের 'প্রফেসর শঙ্কু ও হাড়' গল্পটি কল্পবিজ্ঞানের গল্প হিসেবে কতটা সার্থক তা আলোচনা করো।

—x—



COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY

B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

ENGLISH

DSE-2

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

Answer either GROUP-A or GROUP-B

GROUP-A

American Literature

Answer any two questions from the following

20×2 = 40

1. Comment on the character of Tom Sawyer.
2. Appreciate Whitman as a poet with reference to the poem you have read.
3. Trace the development of Joe Keller in *All My Sons*.

GROUP-B

British Literature-II

Answer any two questions from the following

20×2 = 40

1. Bring out the significance of the title of *Arms and the Man*.
2. Would you call Eliot's "Marina" a memory poem?
3. Attempt a critical appreciation of "Ulysses".

—x—



COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY

B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

SANSKRIT

FABLES LITERATURE AND GĪTĀ

DSE-2

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

Answer any two questions from the following

20×2 = 40

1. हितोपदेशस्य 'मित्रलाभः' इति अध्याये वर्णितां मृग-काक-शृगालकथां संक्षेपेण विवृत्य तत्र प्रदत्तम् उपदेश-चतुष्टयम् लिखत ।
2. श्रीमद्भगवद्गीतायाः तृतीयाध्याये कर्मयोगविषये यदुपदिष्टं तदालोच्यताम् ।
3. हितोपदेशस्य 'मित्रलाभः' इति अध्याये वर्णितां चित्रग्रीव-हिरण्यकयोः कथां संक्षेपेण विवृत्य तत्र प्रदत्तम् उपदेश-चतुष्टयम् लिखत ।

—x—



COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY

B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

ECONOMICS

INDIAN ECONOMY-II

GE-2

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable*

Answer any two questions from the following

20×2 = 40

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. State elaborately the financial relationship between the Centre and the State. 20
কেন্দ্র ও রাজ্যের আর্থিক সম্পর্কটি বিশদভাবে বর্ণনা করো।
2. Write short notes on: 20
সংক্ষিপ্ত টীকা লেখোঃ
 - (a) Different components of 'balance of payment'.
'Balance of payment' এর বিভিন্ন উপাদানগুলি।
 - (b) Features of Indian Tax structure.
ভারতের কর কাঠামোর বৈশিষ্ট্য।
3. Discuss briefly the objectives and policy of credit control by the Reserve Bank of India. 20
ভারতের রিজার্ভ ব্যাঙ্কের ঋণ নিয়ন্ত্রণের লক্ষ্য এবং নীতি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।

—x—



COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY

B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

EDUCATION

TEACHER EDUCATION

GE-2

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

Answer any two questions from the following

20×2 = 40

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. What are the main functions of the U.G.C? Discuss the different activities of the S.C.E.R.T. 10+10
U.G.C-র মুখ্য কাজগুলি কি কি? S.C.E.R.T-র বিভিন্ন কর্মসূচীগুলি আলোচনা কর।
2. Why is 'Teacher Education' used instead of 'Teacher Training'? Discuss the modern concept of Teacher Education in the context of its origin and development. 6+14
'শিক্ষক-প্রশিক্ষণের' পরিবর্তে 'শিক্ষক-শিক্ষা' ব্যবহার করা হয় কেন? শিক্ষক-শিক্ষার উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশের প্রসঙ্গে শিক্ষক-শিক্ষার আধুনিক ধারণাটি আলোচনা কর।
3. What are the problems of Teacher Education in our country? How these problems can be resolved? 10+10
আমাদের দেশের শিক্ষক-শিক্ষার প্রধান সমস্যাগুলি কী কী? এই সমস্যাগুলিকে কীভাবে সমাধান করা সম্ভব?

—x—



COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY

B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

HISTORY

**POLITICAL HISTORY OF NORTH BENGAL
(COLONIAL AND POST-COLONIAL PERIOD)**

GE-2

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Answer any two questions from the following

20×2 =40

নিম্নলিখিত যে-কোন দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. Trace the Anglo-Koch Relations from Maharaja Nripendra Narayan Bhup Bahadur to Maharaja Jagaddipendra Narayan Bhup Bahadur. 20
মহারাজা নৃপেন্দ্র নারায়ণ ভূপ বাহাদুর থেকে মহারাজা জগদীপেন্দ্র নারায়ণের সময়কাল পর্যন্ত ইঙ্গ-কোচ সম্পর্ক আলোচনা কর।
2. Write a note on Quit India Movement in North Bengal. 20
উত্তর বঙ্গে ভারত ছাড়ো আন্দোলন সম্পর্কে আলোচনা কর।
3. Critically discuss the Gorkhaland Movement in Darjeeling Hill Area. 20
দার্জিলিং পার্বত্য অঞ্চলে গোর্খাল্যান্ড আন্দোলন সম্পর্কে আলোচনা কর।

—x—



COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY

B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

POLITICAL SCIENCE

UNDERSTANDING GANDHI

GE-2

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

Answer any two questions from the following

20×2 = 40

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. Discuss the Gandhian concept of theory of Satyagraha. 20
গান্ধির সত্যগ্রহ তত্ত্ব ধারণাটি আলোচনা কর।
2. Discuss the Gandhian concept of human nature. 20
গান্ধির মানব প্রকৃতি ধারণাটি আলোচনা কর।
3. Critically discuss Gandhian concept of Swaraj. 20
গান্ধির স্বরাজ ধারণাটি সমালোচনাসহ আলোচনা কর।

—x—



COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY

B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

GEOGRAPHY

SUSTAINABILITY AND DEVELOPMENT

GE-2

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

Answer any two questions from the following

20×2 = 40

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. What is Sustainable Development? Discuss the main goals of Sustainable Development. State the importance of sustainable development. 5+5+10
স্থিতিশীল উন্নয়ন কী ? স্থিতিশীল উন্নয়নের প্রধান লক্ষ্যগুলো কী কী ? স্থিতিশীল উন্নয়নের প্রয়োজনীয়তা কী ?
2. Discuss the policies and programmes of Rio+20 Summit. 20
রিও+২০ শীর্ষ সম্মেলনের নীতি ও কর্মসূচি আলোচনা কর।
3. Discuss the detail the National Environmental Policy of India. 20
ভারতের জাতীয় পরিবেশ নীতি সম্পর্কে বিশদ আলোচনা কর।

—×—



COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

HISTORY

SOME ASPECTS OF EUROPEAN HISTORY (1871-1939)

DSE-2

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

Answer any two questions from the following

20×2 =40

নিম্নলিখিত যে-কোন দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. Critically analyze the provisions of the Treaty of Versailles. Was it a harsh and dictated peace? 20
ভার্সাই চুক্তির শর্তাবলী আলোচনা কর। ইহা কি কঠোর ও আরোপিত শান্তি চুক্তি ছিল ?
2. Trace the rise of Nazism in Germany. 20
জার্মানিতে নাৎসীবাদের উত্থান আলোচনা কর।
3. Discuss the diplomatic background of the Second World War. 20
দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের কূটনৈতিক পটভূমি আলোচনা কর।

—x—



COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY

B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

PHILOSOPHY

THEORETICAL ETHICS

DSE-2

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

Answer any two questions from the following

20×2 = 40

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. Distinguish between moral and non-moral actions with examples. Which actions constitute the subject matter of ethics? Describe the different types of non-moral actions. 5+5+10
নৈতিক ও নীতিবহির্ভূত ক্রিয়ার মধ্যে উদাহরণসহ পার্থক্য নির্দেশ কর। কোন ক্রিয়াগুলি নীতিবিদ্যার বিষয় বস্তুকে নির্দেশ করে? নীতিবহির্ভূত ক্রিয়ার প্রকারগুলি বর্ণনা কর।
2. Explain and examine Kantian Ethics as a moral standard. 20
নৈতিক আদর্শ হিসাবে কান্টীয় নীতিবিদ্যার সবিচার ব্যাখ্যা দাও।
3. Explain the concept of *Niṣkāma karma* as propounded in the *Gītā*. What is the moral significance of *Niṣkāma karma*? 20
গীতাকে অনুসরণ করে নিষ্কাম কর্মের ধারণা ব্যাখ্যা কর। নিষ্কাম কর্মের নৈতিক তাৎপর্য কী?

—x—



COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY

B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

ECONOMICS

DSE-2

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
All symbols are of usual significance.*

**The question paper contains *two* groups: Group-A and Group-B
The candidates are required to answer any *one* from *two* groups.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

GROUP-A

BASIC STATISTICS

Answer any *two* questions from the following

20×2 = 40

1. Find the Arithmetic mean and standard deviation from the following data:

20

Weight in kg.	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70
No. of persons	14	26	40	53	50	37	25

নিম্নলিখিত তথ্য থেকে গাণিতিক গড় ও প্রমাণ পার্থক্য নির্ণয় করঃ

ওজন কেজিতে	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70
লোকসংখ্যা	14	26	40	53	50	37	25

2. Draw a Histogram and Frequency polygon from the following data:

20

Class:	0-500	500-1000	1000-2500	2500-3500	3500-4500
Frequency:	3	42	288	150	51

নিম্নলিখিত পরিসংখ্যা সারণী থেকে একটি আয়তচিত্র ও পরিসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন কর

শ্রেণীঃ	0-500	500-1000	1000-2500	2500-3500	3500-4500
পরিসংখ্যাঃ	3	42	288	150	51

3. Find median and mode from the following data:

20

Class:	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
Frequency:	4	8	11	15	11	7	4

নিম্নলিখিত রাশিতথ্য থেকে মধ্যমা ও সংখ্যাগুরুর মান নির্ণয় করঃ

শ্রেণীঃ	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
পরিসংখ্যাঃ	4	8	11	15	11	7	4

OR

GROUP-B

EMERGING ISSUES IN AREA IN ECONOMICS

Answer any *two* questions from the following

20×2 =40

1. Explain the features, objectives and goals of National Health Policy and MDGs. 20
জাতীয় স্বাস্থ্যনীতির ও MDG র বৈশিষ্ট্য, উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য ব্যাখ্যা কর।
2. What are the economic roles of women in India? 20
ভারতীয় অর্থনীতিতে মহিলাদের ভূমিকা বিশ্লেষণ কর।
3. What are the economic impact of Climate change and global warming? 20
অর্থনীতিতে আবহাওয়া পরিবর্তন ও বিশ্ব উষ্ণায়নের প্রভাব আলোচনা কর।

—x—



COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY

B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

EDUCATION

EDUCATIONAL TECHNOLOGY

DSE-2

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

Answer any two questions from the following

20×2 = 40

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. “Educational Technology is the scientific application of scientific knowledge about the teaching learning” — Explain. 20
“শিক্ষা প্রযুক্তি বিজ্ঞান হল শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়া সম্পর্কে বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের বৈজ্ঞানিক প্রয়োগ” — ব্যাখ্যা কর।
2. Define the broader meaning of communication. What are the purposes of communication? How communication takes place in the classroom between the teacher and the students? 6+6+8
যোগাযোগের ব্যাপক অর্থের সংজ্ঞা দাও। যোগাযোগের উদ্দেশ্যাবলী কী কী? শ্রেণীকক্ষে শিক্ষক এবং ছাত্রদের মধ্যে কীভাবে যোগাযোগ স্থাপিত হয় তা লেখ ?
3. What is meant by Computer Assisted Instruction? What are its advantages and disadvantages? 8+(6+6)
কম্পিউটার সহায়ক শিক্ষণ বলতে কি বোঝায় ? এই শিক্ষণের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি কী কী ?

—x—



COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY
B.Sc. Programme 6th Semester Examination, 2021

MATHEMATICS
NUMERICAL METHODS
DSE-2

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.
All symbols are of usual significance.

Answer any two questions

20×2 = 40

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. (a) Deduce Newton's backward interpolation formula. 10
'Newton's backward interpolation formula' টি প্রতিষ্ঠা কর।
- (b) Find the Newton's interpolating polynomial from the following data: 10
প্রদত্ত Data থেকে Newton's interpolating polynomial-টি বের করঃ

x	5	10	15	20	25
y	3	11	24	50	98

2. (a) Obtain Trapezoidal rule for numerical integration in composite form. 10
'Numerical integration'-এর ক্ষেত্রে Trapezoidal rule টির composite রূপটি নির্ণয় কর।
- (b) Find a real root of the equation, $x^3 - x - 1 = 0$ by the method of Bisection, correct upto 3D places. 10
'Bisection method'-এর সাহায্যে, $x^3 - x - 1 = 0$ সমীকরণটির একটি বাস্তব বীজ বের কর যাহা তিন দশমিক পর্যন্ত সঠিক।

3. (a) Use Simpson's 1/3 rule to compute $\int_1^{1.5} e^x dx$, taking $n = 10$, upto 3D places. 10

$n = 10$ নিয়ে 'Simpson's 1/3 rule'-এর সাহায্যে উক্ত সমাকলটির মান বের কর তিন দশমিক স্থান পর্যন্ত।

- (b) Use Euler Method to compute $y(0.2)$ from the differential equation 10
 $\frac{dy}{dx} = x - y$, $y(0) = 1$ taking $h = 0.1$ correct upto 4D places.

'Euler Method'-এর সাহায্যে $\frac{dy}{dx} = x - y$ অবকল সমীকরণটি থেকে $y(0.2)$ -এর মান বের কর যাহা চার দশমিক পর্যন্ত সঠিক। যেখানে $y(0) = 1$, $h = 0.1$ ।

—x—



COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY

B.Com. Programme 6th Semester Examination, 2021

COMMERCE

GOODS AND SERVICE TAX

DSE-4

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Answer any two questions from the following

20×2 = 40

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর লেখ

1. State various objectives of Goods and Service Tax. Discuss in brief about various types of GST. 8+12
পণ্য ও সেবা করের উদ্দেশ্যগুলি বিবৃত কর। বিভিন্ন প্রকার 'জি এস টি'র বিষয়ে সংক্ষেপে আলোচনা কর।
2. Explain the procedure of registration under GST. Also explain the procedure for cancellation of registration, and revocation of cancellation. 12+8
পণ্য ও সেবা কর আইনে ডিলারের নিবন্ধনের পদ্ধতিসমূহ বর্ণনা কর। নিবন্ধন বাতিলকরণ এবং নিবন্ধন বাতিল রদ করার নিয়মাবলী বর্ণনা কর।
3. Explain the provisions regarding claiming Input Tax Credit under GST. Explain the cases where Input Tax Credit is not available under GST. 10+10
পণ্য ও সেবা কর আইন অনুসারে ইনপুট ট্যাক্স ক্রেডিট আদায় করার সঙ্গে সংশ্লিষ্ট নিয়মাবলী লেখ। কোন্ ক্ষেত্রে পণ্য ও সেবা কর আইন অনুসারে ইনপুট ট্যাক্স ক্রেডিট ছাড় পাওয়া যায় না ?

—x—



COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY

B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

POLITICAL SCIENCE

UNDERSTANDING GLOBALIZATION

DSE-2

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

Answer any two questions from the following

20×2 = 40

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. Discuss the impact of Globalisation. 20
বিশ্বায়নের প্রভাব পর্যালোচনা কর।
2. Write a critical note on International Monetary Fund (IMF). 20
আন্তর্জাতিক মুদ্রা তহবিলের ওপর একটি সমালোচনামূলক নিবন্ধ লেখ।
3. Discuss briefly the concept of Global Warming. What is Sustainable development? 15+5
বিশ্ব উষ্ণায়ন ধারণাটি পর্যালোচনা কর। সুস্থায়ী উন্নয়ন বলতে কি বোঝ ?

—x—



COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY

B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

Under Revised and Old Syllabus

SOCIOLOGY

SOCIOLOGICAL THEORY

DSE-2

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Answer any two questions from the following

20×2 = 40

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. Write a note on Dialectical Materialism by Karl Marx. 20
কার্ল মার্ক্সের দ্বন্দ্বমূলক বস্তুবাদ-এর উপর একটি টীকা লেখ।
2. Write a note on the conflict theory of Coser. 20
কোসারের দ্বন্দ্ববাদ-এর উপর একটি টীকা লেখ।
3. Analyse Cooley's Looking-glass self theory. 20
কুলীর আত্মদর্পন তত্ত্ব পর্যালোচনা কর।

—x—



COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY

B.Sc. Programme 6th Semester Examination, 2021

PHYSICS

NUCLEAR AND PARTICLE PHYSICS

DSE-2

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

All symbols are of usual significance.

Answer any two questions from the following

20×2 = 40

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. Describe the basic principle and working process of a semiconductor detector. 10+10=20
What are the advantages of this detector over others and its limitations?
অর্ধপরিবাহী নির্ণায়কের মূলনীতি এবং কার্যপদ্ধতি ব্যাখ্যা করো। অন্যান্য নির্ণায়কের সাপেক্ষে এই নির্ণায়কের সুবিধা এবং সীমাবদ্ধতাগুলি কি কি ?
2. What do you mean by 'mass defect' and 'binding energy' of a nucleus? Define 5+15=20
'packing fraction' and draw the packing fraction curve and explain its utility.
নিউক্লিয়াসের ভর ত্রুটি এবং বন্ধন শক্তি বলতে কি বোঝো ? 'প্যাকিং ফ্র্যাকশান' ব্যাখ্যা করো।
প্যাকিং ফ্র্যাকশানের লেখ চিত্র অঙ্কন করো এবং এর কার্যকারিতা ব্যাখ্যা করো।
3. What do you mean by 'baryon and lepton number'? Explain the laws of 10+10=20
conservation for strong, electromagnetic and weak interactions.
'ব্যারিয়ন এবং লেপ্টন নাম্বার' বলতে কি বোঝো ? শক্তিশালী, তড়িৎ চুম্বকীয় এবং দুর্বল
মিথস্ক্রিয়াগুলির সংরক্ষণ সূত্র সমূহ ব্যাখ্যা করো।

—x—